

פרויקט השאלת ספרים בבתי הספר ברמת גן שנה"ל תשע"ו ישיבת הנהגת הורים עירונית

חברי ועדת השאלת ספרים - אהובי מרקו, מאיה כהן בן
שלוש נחום כהן

פעילות הועדה

**ישיבה עקרונית – חברי הועדה
פגישה עם מנהלת הפרויקט -מרמנט
ישיבה באגף החינוך להצגת עקרונות ועד ההורים
סגירת עקרונות הפעילות מול אגף החינוך.
הצגת הפרויקט להנהגת הורים עירונית**

חברי ועדת השאלת ספרים- אהובי מרקו, מאיה כהן בן
שלוש נחום כהן

מה על הפרק?

- משנת הלימודים הבאה (תשע"ו) משרד החינוך מחייב את כל בתי הספר להיכנס לפרויקט.
- האחריות ליישום השינוי חלה על הרשות העירונית (מ תשע"ו) והנהלת בית הספר. הנהגת ההורים שותפה מלאה לתכנון ולביצוע.
- בשנה ראשונה משרד החינוך מעניק מימון חריג לכיסוי הפער הכלכלי הצפוי כתוצאה מהתנעת התהליך. "רשת ביטחון".
- מינוי של רפרנט בתשלום לליווי וניהול אדמיניסטרטיבי. בשאיפה מתוך צוות בית הספר.

אין צורך בהצטרפות של כ 60% מההורים לפרויקט

נדרשים 2 תנאים מצטברים להצטרפות:

תשלום 280 ₪.

החזרת הספרים המשומשים.

רקע:

התכנית מבוססת על החוק להשאלת ספרי לימוד ומפורטת [בחזר מנכ"ל](#) משרד החינוך. המשרד משקיע משאבים רבים בקידום והטמעת התכנית בבתי הספר, בהדרכה, ליווי ותקצוב.

מטרת התכנית:

לאפשר לכל תלמיד להצטייד בסל מלא ועדכני של ספרי וחוברות לימוד במצב ראוי ובעלות מינימלית.

יתרונות התכנית:

הקלה משמעותית בנטל הכספי על ההורים
יציבות בתוכנית הלימודים
הקטנת הפגיעה בסביבה
שוויון בין תלמידים
פיתוח תחושת אחריות לרכוש וסביבה

תנאי הצטרפות לתכנית:

מסירת ספרי הלימוד לביה"ס, בסוף שנת הלימודים הנוכחית
תשלום אגרת השאלה בסך 280 ₪ לכתות א' – ט' ו- 320 לכתות י' – י"ב
החזרת ספרי הלימוד שהושאלו, בסוף כל שנת לימודים
פרטים נוספים ניתן למצוא [באתר משרד החינוך](#)

דגשים:

הסל אינו כולל: מילון, אטלס ותנ"ך.
הסל כולל חוברות עבודה וערכות אביזרים.
ניתן לכתוב בחוברות בהן מותרת הכתיבה בהתאם [לחזר מנכ"ל](#)

גביית אגרת השאלה תחל בתאריך _____ ותסתיים בתאריך _____
פרטים נוספים בהמשך.

לתשומת לבכם, לא תתאפשר הרשמה לאחר התאריך הנתון.

בברכה,

מנהל בית הספר

*מצ"ב רשימת הספרים ומחירם הקטלוגי

מערכת סגורה רב שנתית

- תשלום הורים קבוע של 280 ₪ לכל תלמיד ביסודי/
320 לבתי ספר תיכון.
- קליטת הספרים המשומשים מהתלמידים שבועיים
לפני תום שנת הלימודים
- הכנת חבילות ספרים לכל ילד, על בסיס ספרים
חדשים ומשומשים, וחלוקת החבילות לקראת שנת
הלימודים הבאה.
- סילבוס קבוע לחמש שנים

יתרונות הפרויקט

- הקלה משמעותית בנטל הכספי על ההורים
- יציבות בתוכנית הלימודים
- הקטנת הפגיעה בסביבה
- שיוויון בין תלמידים
- פיתוח תחושת אחריות לרכוש וסביבה

- מעורבות הורית
- התמודדות עם בלאי
- לא כולם מצטרפים
- "תקועים" עם ספרים
- התחייבות בית הספר לפרוייקט.

- גיוס רכז פרויקט איש צוות או הורה –
קיים מימון ממשרד החינוך
- מעורבות הורים גבוהה
- שינוי נורמטיבי וערכי לשימוש בספרים
- איזון בהכנת החבילות בין ספרים
משומשים לחדשים
- עמידה בלוחות זמנים קצרים

- גיוס הורים לשלש משימות: מיון ראשוני של ספרים, הכנת חבילות וחלוקה. הקטנת התנגדות בדעת הקהל (רובם כתוצאה ממידע לקוי וחלקי)
- הקושי בשינוי תרבותי ותודעתי ביחס לספרי לימוד. (תלמידים והורים).
- תכנון נכון. בניית מכניזם לניהול משותף להנהגת ההורים והנהלת בית הספר - פרויקט רב שנתי.

- הסברה לצוות המורים, לתלמידים ולציבור ההורים.
- הערכות לקליטת הספרים המשומשים והגדלת תשלומי ההורים בהתאם.
- הזמנות ספרים מרוכזת.
- הכנת "חבילה לכל תלמיד" וחלוקה לקראת שנה הבאה.
- בניית מנגנון קבוע לשנים הבאות

בית הספר בן גוריון כמודל אפשרי



המודל האפשרי

- מעל 70% של התלמידים הצטרפו בשנה ראשונה
- צוות מצומצם הוביל את התהליך כולו: מנהלת בית הספר, יו"ר הנהגה הורית, פרויקטורית (הורה) וארבעה הורים נוספים.
- נדרשו כ 10 הורים * 4 שעות
- הושקע מאמץ לגיוס המורים "כבעלי עניין" – מכפיל כח.
- בשלב האחרון גויסו גם התלמידים כשותפים לשינוי.
- ציבור ההורים שהחל ממצב של אדישות וספקנות (בהכללה) "זז" עם התקדמות התהליך למצב של השתתפות ואף תמיכה פעילה.

איסוף ספרים ותשלומי הורים

- מתוך 392 תלמידי בית הספר הצטרפו כ 280 מעל 70%.
- רובם המכריע המצטרפים עשו זאת על בסיס הפרסום שבוצע ובמועדים שנקבעו. חריגים בודדים הצטרפו מאוחר יותר – רובם כתוצאה מטעויות רישום או תשלום לא סדור.
- כך שניתן להניח שההסברה וההכנה לקראת הצטרפות למהלך היו תקינים.
- ילדי הגנים שעולים לכיתות א

- חתימה על טופס הצטרפות, תשלום והחזרת ספרים
- מיון הספרים לפי איכויות ושכבות
- הזמנת ספרים.
- קבלת הספרים מההוצאה לאור והכנתם לחלוקה – בוצע על ידי ההורים 4 מכל שכבה כ 4 שעות.
- השלמת חסרים
- הכנת ערכה לחלוקה :
רשימת ספרים לחלוקה + טופס לחתימת ההורים
תיק עם ספרים
הכנת ערכה

מיון ספרים

**צוות בית הספר מיין מאות
ספרים על פי איכותם.**

**בוצעה הזמנה מספק ספרים
כדי להשלים את החוסרים.**

**בהקשר זה חשוב לזכור שבשנה
א' ליישום השינוי, כתוצאה
מתמיכת משרד החינוך בתהליך
יש יחסית הרבה ספרים חדשים**



הכנת חבילות



חלוקה

בין התאריכים 27-30.8.2014 חולקו במשך שעה וחצי
260 חבילות ספרים להורי התלמידים (91%)



- מסירת חבילות לתלמידים שלא הגיעו לאסוף, תוך הקפדה על חתימת ההורים על הטפסים.
- ניסיון איתור עודפים (ספרים כפולים בחבילות).
- רישום חוסרים בחבילות.
- הנחיות מדויקות לגבי שימוש בספרים וחוברות בדגש לכתיבה/אי כתיבה בספר.
- הקפדה על עטיפת ספרים (סיוע להורים).

- הושקע זמן ותהליך סדור להפקת לקחים מתועדת במטרה להתייעל, להשתפר ולהניח מודל פשוט ויעיל ככל הניתן, לשנים קדימה.
- הוצאנו סיכום לקחים ויישומם בהמשך. המסמך נערך כך שיוכל לשמש עקרונית את כלל בתי הספר.

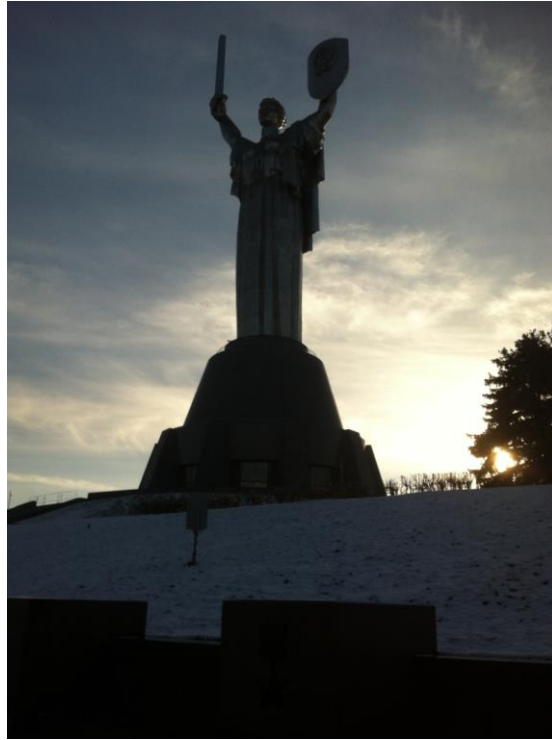
- ניהול הפרויקט מול בתי הספר באמצעות רפרנט עירוני.
- קיום מכרז מול הוצאות ספרים – בית עמנואל.
- מימון ביניים עד הגעת התשלום ממשרד החינוך.
- טיפול בוועדת חריגים.
- ריכוז בעיות מול מנהלת הפרוייקט

- מינוי פרויקטור בבית הספר
- גיוס צוות הורים
- רתימת הצוות החינוכי

- פרויקט השאלת ספרים פועל במקומות שונים בארץ מזה שנים רבות.
- לצד חששות וחרדות חזקים בטרם המעבר לשיטה החדשה, נרשמת שביעות רצון "גורפת" בבתי הספר שיישמו את השינוי. (נבדק : בחיפה, כרכור, הרצליה, רעננה, הוד השרון, אלקנה, חולון ובית הספר הירוק בכפר סבא).

- בשנה הראשונה אין גרעונות משרד החינוך מכסה את הפערים.
- ניתן תקציב לרפרנט.
- לכל בית הספר ניתן תקציב נוסף לכל תלמיד שמצטרף היורד בהדרגה על פני 4 שנים.
- במרבית בתי הספר הפרויקט הופך רווחי מהשנה השלישית.
- לכל בית ספר יהיה חשבון נפרד בבית עימנואל.

????



בהצלחה!!!